



Accueil
Engagement **Projet**
 Exploration
FAMILLE
 Développement
Construction

RÉUSSITE
Diversité

Innovation
 DISPONIBILITÉ
Accompagnement
 Proximité
 Implication
 VALEURS
Spiritualité



LE MOT DU DIRECTEUR

C'est avec confiance et enthousiasme que je vous présente au nom de toute notre communauté éducative, notre ensemble scolaire Saint Jean-Baptiste !

A vous élèves, qui vous préparez à un changement, et à vous aussi parents, qui accompagnez votre enfant en devenir, sur un chemin qui n'est pas tout tracé, mais singulier, et sur lequel vous choisissez de placer notre collège.

Notre établissement regroupe une structure maternelle, primaire et un collège. Situé sur le coteau de Kerivoal, à quelques minutes du centre-ville à pied, il est aussi proche des axes principaux qui desservent les environs de Quimper ; un compromis idéal entre ville et campagne. Des améliorations constantes construisent également le cadre de vie de nos élèves (créations et rénovations de certaines salles de classe, aménagements paysagers extérieurs...).

C'est dans cet environnement sans cesse rénové et repensé que nos équipes s'attèlent avec plaisir et bienveillance au projet pédagogique, éducatif et pastoral de notre établissement. Enraciné dans l'Evangile et dans les missions d'enseignement qui lui sont confiées, celui-ci vise le progrès de tous et de chacun sans distinction, et la transmission de valeurs éducatives essentielles à l'épanouissement des jeunes. Ce projet est porté par trois forces majeures qui fondent l'identité propre de notre établissement : sa **dimension**, à la fois structurelle et éducative, la **personnalisation des parcours de réussite**, et enfin le **niveau d'exigence** qui témoigne de la qualité de notre enseignement.

Aujourd'hui, nous mesurons toute la confiance que vous, parents, nous témoignez en faisant le choix de partager, sans l'abandonner, l'éducation de ceux qui vous sont chers.

Ensemble, osons ce nouveau chemin qui construira notre Ecole de demain.

Vincent SUREAU



10 allée de Kerdaniel - 29000 Quimper - ☎ 02 98 95 00 83

@ école eco29.st-j-baptiste.quimper@enseignement-catholique.bzh

@ collège st-jean.baptiste.admin@wanadoo.fr

PROJET PEDAGOGIQUE

« L'engrenage » de nos ambitions éducatives, au service des projets et de la réussite de chaque élève



Admission

L'inscription en 6^e concerne tous les élèves de CM2 des écoles primaires privées et publiques après avis favorable de l'enseignant de CM2. Les inscriptions sont également possible en 5^e, 4^e, 3^e. Les dossiers d'admission des élèves doivent parvenir directement au secrétariat du collège pour le 03 avril 2020.

Horaires de cours

Lundi, mardi, jeudi et vendredi : 8h15 – 11h50 et 13h25 – 16h10

Mercredi : 8h15 – 11h50

Accueil des élèves le matin dès 8h00 – Aide aux devoirs et soutien scolaire encadrés jusqu'à 17h00. (gratuit)

Administration

Ouvert du lundi au vendredi de 8h15 à 12h15 et de 12h45 à 17h15 – Fermé le mercredi après-midi.

Relation Collège - Familles

Nous souhaitons que chaque parent soit partenaire dans notre projet éducatif.

Le professeur principal est l'interlocuteur privilégié des parents. Outre les réunions collectives, des rencontres individuelles sont programmées à chaque niveau avec les professeurs de la classe. Les parents peuvent aussi, dès qu'ils l'estiment nécessaire, prendre rendez-vous avec les enseignants par le biais du carnet de liaison ou Pronote.

Livres scolaires

Les manuels scolaires sont fournis gratuitement pour toutes les classes du collège. Les fournitures scolaires et cahiers restent à la charge de la famille.

Bourses

Les élèves peuvent bénéficier, sous certaines conditions de ressources, d'une bourse nationale de collège. Une information concernant la demande de Bourse vous sera communiquée au cours du mois de septembre.

Caisse de solidarité

Une caisse de solidarité existe dans l'établissement. Des possibilités d'arrangement financier permettent d'échelonner le règlement des factures trimestrielles.

Animation Pastorale (cf. feuillet proposition pastorale)

Proposée à tous les élèves.

Association des Parents d'Elèves (A.P.E.L)

L'A.P.E.L est une équipe de parents bénévoles qui participent concrètement à la vie de l'établissement. L'A.P.E.L propose également un ensemble de services afin d'apporter aux parents conseils et informations utiles à l'éducation et la scolarité de leurs enfants. L'association de Parents apporte également un soutien financier à certains projets pédagogiques.

Transport - Lignes de bus à destination de Saint Jean-Baptiste

QUB Lignes directes Arrêt Penvillers (derrière le collège)	Ligne 1	Prat ar Rouz
	Ligne 5	Petit Guelen
	Ligne 13	Plogonnec (Keryouen)
	Ligne presto P111	Guengat (Kerustans)
	Ligne presto P100	Locronan – Kergoat – Quéménéven - Plogonnec
QUB Lignes avec échange	Ligne P110	Plonéis → Résistance puis ligne 1 ou 5
	Ligne P31	Ergué Gabéric → Résistance puis ligne 1 ou 5
	Ligne 7 et P70 et P71	Plomelin → Résistance puis ligne 1 ou 5
	Ligne 6 et P60	Pluguffan → Résistance puis ligne 1 ou 5

Plus de renseignements sur www.qub.fr

Tarifs 2019-20

La contribution appelée auprès des familles couvre les dépenses non prises en charge par l'état et les frais correspondant à la scolarité de votre enfant. Des contraintes financières ne doivent pas vous empêcher d'inscrire votre enfant au Collège Saint Jean-Baptiste. N'hésitez pas à prendre contact avec la comptabilité ou la Direction si nécessaire.

Coût / élève	6 ^e – 5 ^e – 4 ^e – 3 ^e	Réductions accordées
Contribution familiale	53 Euros/mois sur 10 mois 49 Euros/ mois sur 10 mois en 6e	- 20 % à partir du 3 ^e enfant
Restauration scolaire	Demi-pension : 5.35 Euros/repas Repas occasionnel : 5.70 Euros	-10% pour le 2 ^e enfant -20% à partir du 3 ^e enfant
Internat Restauration/Hébergement	317.20 Euros/mois sur 10 mois (arrhes inscription 250 Euros, déduites au 3 ^e trimestre)	-10 % pour le 2 ^e enfant -20% à partir du 3 ^e enfant
Activités du mercredi	78 Euros/an	

Frais complémentaires à la charge des familles : participation stage théâtre/danse en 6^e environ 100€ - Séjours linguistiques selon la destination – Tenue de football : 40€

Règlement des factures : Dans un souci de simplification de gestion des paiements, le prélèvement automatique est le mode de règlement privilégié par l'établissement.

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Le parcours d'éducation artistique et culturelle, mis en place par le Ministère de l'Education Nationale en 2013, a pour ambition de favoriser l'**égal accès de tous les élèves à l'art et à la culture**.

Le Collège Saint Jean-Baptiste propose à ses élèves un parcours permettant une découverte des diverses formes d'art. Des partenariats sont engagés avec des structures culturelles locales : Très Tôt Théâtre, Théâtre de Cornouaille, Musique et Danse en Finistère, la médiathèque des Ursulines, la maison du Patrimoine... Des **modalités variées** permettent à chaque élève de **personnaliser son parcours** : ateliers du midi, options, sorties en soirée ou travail en classe dans le cadre d'un cours. Certaines propositions sont donc facultatives, d'autres non.

Les arts du spectacle vivant en 6e

Danse, théâtre, cirque, marionnettes

Des spectacles

Un parcours de 6 à 7 spectacles de la programmation de Très Tôt Théâtre et du Théâtre de Cornouaille est proposé à tous les élèves. Ces spectacles sont des supports pédagogiques utilisés en classe dans différentes disciplines. Des rencontres avec les artistes (bords de plateau, venue en classe) avec des metteurs en scène, des comédiens sont également organisées.

La participation financière demandée aux familles pour l'ensemble des activités est d'environ 100 Euros.

Un stage de pratique

En 6^e, tous les élèves participent à une semaine de stage de danse ou de théâtre animée par des professionnels.



Le patrimoine en 5e

Architecture, arts plastiques et arts du livre

Des **sorties** pédagogiques sont organisées autour du Quimper médiéval, de l'histoire du livre ou du récit de voyage en lien avec les programmes d'Histoire, de français, de musique et d'arts plastiques et en fonction des propositions culturelles de la ville de Quimper.

Le cinéma en 4e

Tous les élèves de 4^e sont inscrits à l'opération **Collège au cinéma**, mis en place par le CNC et le Ministère de l'Education Nationale. **Chaque trimestre, un film** d'art et d'essai est présenté, souvent en version originale, en fonction de la **programmation nationale**. Ces films donnent lieu à un travail en classe, notamment en français, les nouveaux programmes introduisant le cinéma au même titre que la littérature comme support d'apprentissage.

Atelier Photos (tous niveaux)

Un atelier photographique, sur le temps de midi, donne l'opportunité aux élèves des différents niveaux de classe de créer un espace visuel et imagé et d'embellir leur cadre de vie.

Atelier Théâtre (ouvert aux 5e, 4e et 3e)

Pour prolonger l'aventure culturelle menée en 6^e autour des arts du vivant, une option théâtre (pratique et parcours du spectateur) est proposée aux élèves de 5^e. Un atelier théâtre, sur le temps de midi, permet aux élèves de 4^e et de 3^e qui le souhaitent, de s'engager dans une logique de création et de jeu scénique.

Atelier Chorale

Chaque semaine, sur le temps de midi, la chorale est ouverte à tous les élèves motivés de la 6^e à la 3^e dans le but de participer au rassemblement des chorales en fin d'année scolaire.

N.B. : en 3^e, l'accent est mis sur l'orientation (stage en entreprise, rencontre avec des professionnels, recherche personnelle...) et sur la préparation de l'oral du D.N.B. pouvant inclure la présentation de ce parcours d'éducation artistique et culturelle.



SURF à la TORCHE

Niveaux concernés

Découverte et approfondissement du surf, accessible à tous les élèves de la 6^e à la 3^e

L'effectif

2 groupes de 16 élèves le mardi après-midi et mercredi après-midi encadrés par les enseignants d'EPS et des éducateurs sportifs

Les horaires

Séance de 2h effectives dans l'eau par semaine

Groupe 1 : mardi 6^e / 5^e - départ 14h15 – retour au collège 18h15

Groupe 2 : mercredi (tous niveaux de classe)

Départ 12h30 - retour au collège 16h30

Les objectifs

Rendre accessible aux élèves un sport local, à deux pas de chez nous !

Coût

14€ maximum la séance

Les moyens

- 22 séances de pratique pour chaque groupe
- Préparation aux compétitions UGSEL du mercredi en 6^e/5^e et 4^e/3^e
- Organisation de séances d'initiation si nécessaires (selon l'effectif sur liste d'attente)
- Matériel fourni (Surfs et combinaisons)
- Départ collectif du collège en minibus
- Partenariat avec Dezert Point
- Période hivernale réservée à un projet pédagogique sur les thèmes de l'environnement, de la photographie, de la cartographie ou une formation secouriste

La procédure d'inscription

Dossier d'admission à retourner pour le 03 avril 2020 avec la fiche de renseignements jointe, dûment complétée.

Etude du dossier par une commission de sélection et transmission des



Nom :

Prénom :

Date de naissance : / /

Classe à la rentrée 2020 :

Pourquoi souhaites-tu t'inscrire à cette option surf ?

.....
.....

Quelles sont d'après toi les compétences requises pour pratiquer le surf ?

.....
.....

Combien d'heures de sport(s) pratiques-tu dans la semaine ?

Quel serait ce nombre d'heures si tu étais admis à cette option surf ?

Quel sport pratiques-tu déjà ?

As-tu déjà pratiqué du surf ?

- ☐ Jamais
☐ A l'occasion d'un stage de découverte
☐ Très occasionnellement (entre 1 et 5 sessions par an)
☐ Occasionnellement (entre 5 et 10 sessions par an)
☐ Oui, je pratique cette activité régulièrement : ☐ Plusieurs fois par semaine ☐ Plusieurs fois par mois ☐ 1 fois par mois

Es-tu déjà licencié(e) dans une école de surf ?

Si oui laquelle, et depuis combien de temps ?

Niveau de savoir nager :

- ☐ Autonome sur une dizaine de mètres et/ou quelques appréhensions dans le milieu marin (profondeur, éloignement, vagues)
☐ Autonome sur 25 mètres ou plus et/ou quelques appréhensions dans le milieu marin (profondeur, éloignement, vagues)
☐ Autonome sur 25 mètres ou plus sans appréhension dans le milieu marin
☐ Autonome sur 50 mètres ou plus et très à l'aise dans le milieu marin

Date et signature des parents

Avis du professeur des écoles (entrée en 6e) ou du professeur d'EPS (entrée en 5e, 4e, 3e)

.....
.....
.....
.....
.....

Pièces à fournir au plus tard à la rentrée 2020 :

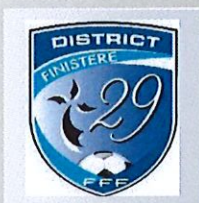
- Attestation du niveau de savoir nager (si besoin, des tests complémentaires seront réalisés à la rentrée)
- Certificat médical

Demande reçue le/...../2020

Dossier étudié le/...../2020

La réponse vous sera communiquée par mail, merci de nous l'indiquer :@.....

FICHE DE CANDIDATURE OPTION SURF



Section Sportive Locale Mixte 6e-5e et 4e-3e

Les horaires

2 séances hebdomadaires (3h au total)

Les effectifs

2 groupes d'entraînement (6e-5e et 4e-3e), d'une vingtaine de joueurs

Les objectifs

Améliorer, développer les éléments fondamentaux du Football : la technique individuelle, le comportement collectif et la connaissance du jeu
Concilier et harmoniser famille / études / activité sportive favorite
Se découvrir par l'activité sportive, par la mise en confiance de l'enfant grâce à la réussite sportive et développer le goût de l'effort de celui-ci.

Les modalités

Les élèves ayant fait le choix de l'option sont répartis dans toutes les classes, de la 6e à la 3e. Les enseignements, tels qu'ils sont définis par les programmes officiels en vigueur, sont strictement respectés, en particulier les 4 heures d'E.P.S en 6e et 3 heures en 5e/4e/3e. Les séances s'inscrivent dans l'horaire d'ouverture du collège (8h15-17h). L'entrée en section est conditionnée par les résultats scolaires, l'implication et la rigueur. L'évaluation continue réalisée tout au long de l'année scolaire conditionne la poursuite de ce parcours spécifique en cours d'année ou l'année suivante, en concertation avec l'équipe pédagogique.

L'encadrement

La section 6-5e est animée par Briec LE GOFF 07.88.19.18.94 - Titulaire du BEF 1°
La section 4-3e est animée par Yvan LE CLEAC'H 06.35.39.39.24 - Titulaire du BEF 1°

La procédure d'inscription

Un concours de recrutement est organisé par le responsable de la Section Sportive.
Il comprend des épreuves techniques, des tests de vitesse et une évaluation de match.
Le concours de recrutement pour la rentrée 2020, se déroulera le

Mercredi 06 mai 2020

à partir de 14h sur le terrain du collège

Les conditions

Etre licencié dans un club de Football durant la saison 2020-2021
Compléter (recto/verso) et expédier la fiche de participation AU CONCOURS DE RECRUTEMENT SPORTIF ci-joint au secrétariat du collège pour le 03 AVRIL 2020.



Collège Saint Jean Baptiste QUIMPER 2019/2020

Section Foot

1

SECTION SPORTIVE FOOTBALL



CONCOURS DE RECRUTEMENT

Mercredi 06 mai 2020 - 14h à 16h

Terrain du collège

NOM : _____

PRÉNOM : _____

DATE DE NAISSANCE : ____ / ____ / ____

LIEU DE NAISSANCE : _____

ADRESSE : _____

CODE POSTAL / VILLE : _____

TELEPHONE : ____ / ____ / ____ / ____ / ____

ETABLISSEMENT FREQUENTÉ : _____

INSCRIPTION EN CLASSE DE : 6^e 5^e 4^e 3^e
(entourez le niveau à la rentrée 2020)

DERNIÈRE CLASSE SUIVIE : _____

CLUB DE FOOTBALL : _____

NOM-PRENOM ÉDUCATEUR : _____

POSTE OCCUPÉ : _____

CATÉGORIE : U ...

Fiche à adresser pour le **03 AVRIL 2020** au Collège Saint Jean-Baptiste - 10, allée de Kerdaniel- 29000 QUIMPER

ou par mail à st-jean.baptiste.admin@wanadoo.fr

Contacts responsables section - Yvan LE CLEACH / 06.35.39.39.24 - Brieuc LE GOFF 07.88.19.18.94

Important
Voir au verso

FICHE DE CANDIDATURE SECTION FOOTBALL



Piloter des robots

à partir de

programmes informatiques



Niveaux concernés

6^e & 5^e

L'effectif

Un groupe de 15 élèves par niveau

Les horaires

1.5 h par semaine en 6^e - 1 h par semaine en 5^e

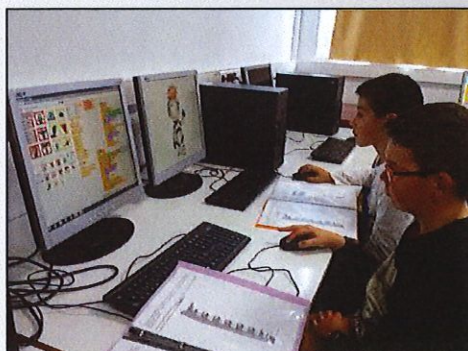
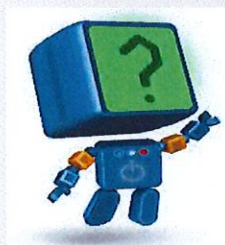
Les objectifs

Initier les élèves à la programmation, aux automatismes et à la robotique dans un cadre ludique. Au 1^{er} trimestre, pratique de la programmation à l'aide du logiciel Scratch en réalisant plusieurs petits jeux vidéo. Les compétences acquises sont ensuite réinvesties pour programmer des robots EV3 Lego mindstorm à l'aide du site Roberta Lab qui est utilisé par les programmes éducatifs en Allemagne. Les élèves participent au cours de l'année à 2 concours informatiques nationaux : Castor Informatique et Algoréa.

En se mobilisant pour ces réalisations, les élèves acquièrent et développent des compétences comme l'autonomie, le travail en équipe, et l'utilisation de savoirs dans des situations expérimentales scientifiques et techniques.

Les moyens

Des ordinateurs et du matériel d'automatisme et de robotique (moteurs, capteurs, actionneurs, cartes électroniques, etc.)



Apprentissage de la programmation
création de jeux vidéo



Assemblage des robots « Lego »

COMPRENDRE L'ENVIRONNEMENT, AVOIR UNE ACTION CITOYENNE

Niveaux concernés

6^e & 5^e

L'effectif

2 groupes de 10 à 15 élèves

Les horaires

1h ou 1H30 en 6^e et 5^e avec des professeurs, des intervenants et des sorties.

Les objectifs

En complément des enseignements obligatoires, Sciences Physiques, Sciences de la Vie et de la Terre, l'option scientifique se donne pour objectif de **développer la curiosité** des élèves en apportant des réponses aux questions qu'ils se posent sur leur environnement à travers des sorties pédagogiques, des observations, des expériences et des modélisations.

Les sujets abordés

En 6^e

- Magie des couleurs et chimie
- Animaux du bord de mer, classification et protection (visite possible de Haliotika)
- « La demoiselle » à dix pattes des ports bigoudens
- De l'eau sale à l'eau propre... (visite possible d'une station d'épuration)
- Eruption volcanique dans le parc du Collège

En 5^e

- Identifier les principales familles de matériaux dans les déchets ménagers, savoir les recycler et les valoriser.
- Comprendre l'organisation d'un sol par le biais d'expériences et d'observations.
- Etudier la microfaune du sol
- Découvrir le rôle du sol : nourrir l'humanité, réguler le climat ...
- Conclure sur la fragilité des sols aux différents polluants (pesticides, déchets, ...)



Visite d'Haliotika au Guilvinec



L'accompagnement du parcours d'orientation a pour but de mettre l'élève en projet et de le porter jusqu'à la fin de la 3e

Niveau 5 Découverte des métiers

Par le biais des parents volontaires ou de professionnels extérieurs qui viennent présenter leur activité en classe, tous les élèves de 5^e bénéficient de cette opportunité de découverte des métiers.



Niveau 4 Découverte du monde professionnel

- Stage de découverte en entreprise
- Participation au Forum Cornouaille à Cœur
- Partenariat avec l'AJE (Association Jeunesse et Entreprises)



Niveau 3 Option POP (Parcours d'Orientation Personnalisé)

Les horaires

1h30 ou 2h / semaine

L'effectif

Un groupe de 12 élèves motivés

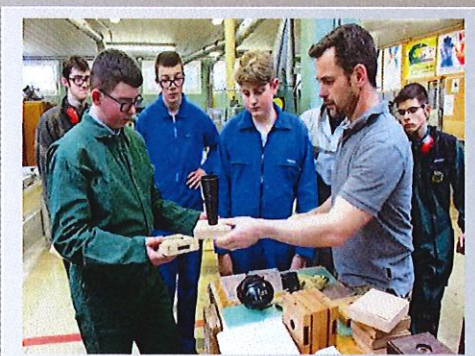
Pour qui ?

Pour les élèves de 3^e qui veulent découvrir les possibilités d'orientation après la troisième et qui souhaitent être informés de façon approfondie pour choisir en toute connaissance de cause une spécialité au lycée.

Axes retenus



- Recherche d'orientation post-3e
- Exploration du monde professionnel en lien avec les centres d'intérêt de l'élève encadré par un adulte référent et soutenu par le logiciel IMPALA
- Recherche des points forts / points faibles pour l'orientation
- Points de situation réguliers et individuels sur l'évolution du projet en lien avec le professeur principal et les parents



Rencontres avec des professionnels tout au long de l'année

Concevoir et faire fonctionner une mini-entreprise



Niveau concerné

4^e

L'effectif

Un groupe de 15 élèves

Les horaires

1h30 par semaine encadrée par un enseignant

Les objectifs

En lien avec la fédération EPA (Entreprendre Pour Apprendre), les élèves conçoivent et font fonctionner une mini-entreprise depuis l'idée jusqu'à la réalisation et la commercialisation du produit, dont voici les principaux objectifs :

- Découvrir le fonctionnement d'une entreprise
- Prendre confiance et assurance en soi
- Avoir et tenir un rôle au sein d'une équipe
- S'ouvrir sur le monde extérieur



Trophées de la Vie Locale 2018
La mini-entreprise
CALAMMACKÉ primée

Événement

Rassemblement régional des mini-entreprises de Bretagne au mois de mai.



Exercice entretien d'embauche
En partenariat avec CRIT Interim - Quimper



Salon des mini entreprises - Rennes mai 2018

MINI ENTREPRISE

UNE DEMARCHE D'ETABLISSEMENT

La démarche d'aide personnalisée mise en œuvre au collège vise à renforcer la construction des apprentissages dans un climat de bienveillance scolaire, de responsabilisation et de création. Elle repose sur une pédagogie différenciée (contenus, supports, méthodes), adaptée aux besoins de l'élève **dans les registres du savoir, de l'engagement et de l'épanouissement.**

Cette approche se fonde sur :

- Une réalité d'aménagements correspondant aux exigences des enseignements et des matières,
- Une logique de travaux individuels ou collectifs diversifiés favorisant l'implication et la persévérance scolaires,
- Des apports théoriques et pratiques propres à consolider l'apprentissage et le bien-être des élèves,
- Des temps de soutien permettant aux élèves de réinvestir leurs connaissances et de développer leurs compétences.



UN DISPOSITIF SPECIFIQUE

Un dispositif d'aide et d'accompagnement personnalisé, créé au sein du collège en 2017, vient compléter l'offre scolaire et la prise en charge globale des élèves. Ce dispositif appelé « **coups de pouce** », placé sous la responsabilité d'un enseignant spécialisé, s'élabore autour de trois axes spécifiques :

- **Une réflexion-action** menée avec l'équipe éducative, les familles et les différents professionnels intervenant dans l'accompagnement des élèves, **sur le positionnement scolaire des élèves et le rapport instauré par ces derniers avec le savoir,**
- **Une conduite de projets divers** (théâtre, photographie, animations du foyer...) mobilisant confiance, estime de soi et engagement,
- **Une approche des réalités d'orientation** dans une logique de construction d'un parcours personnel de scolarisation et de formation.



Voir au verso

1 heure d'accompagnement personnalisé pour progresser à son rythme, aller plus loin, apprendre à apprendre, s'organiser...

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h15		MATHEMATIQUES	HISTOIRE-GEOGRAPHIE	ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE	MATHEMATIQUES
9h05	FRANCAIS	ANGLAIS LV1	MATHEMATIQUES	ANGLAIS LV1	ANGLAIS LV1
9h55					
10h10	ANGLAIS LV1	FRANCAIS	PHYSIQUE-CHIMIE	HISTOIRE-GEOGRAPHIE	FRANCAIS
11h00	MATHEMATIQUES	HISTOIRE-GEOGRAPHIE	ETUDE DIRIGEE	MATHEMATIQUES	ETUDE DIRIGEE
11h50					
13h25		ARTS PLASTIQUES		EDUCATION MUSICALE	SCIENCES VIE & TERRE
14h15	ED.PHYSIQUE & SPORT.				
15h05					
15h20				ED.PHYSIQUE & SPORT.	TECHNOLOGIE
16h10	SOUTIEN ou ETUDE pour les volontaires	SOUTIEN ou ETUDE pour les volontaires		SOUTIEN ou ETUDE pour les volontaires	SOUTIEN ou ETUDE pour les volontaires
17h00					

Une étude dirigée et/ou du soutien encadré par des adultes

Parcours d'options variées

14h15					
	Section Football	Option Robotique & numérique	Etude dirigée	Option Sciences	
15h20					
15h45					
16h10					Option Surf

Langues étrangères : Vecteurs indispensables de communication et d'ouverture sur le monde

Les objectifs sont de donner à nos élèves les bases fondamentales de la maîtrise d'une langue étrangère, dans le respect des orientations du cadre européen commun de référence (CECR) avec la volonté de privilégier le plaisir de parler et d'apprendre les langues vivantes et d'évaluer régulièrement et positivement les élèves. Mais également, de permettre et développer la compréhension, l'expression et la communication et de transmettre une image identifiable et moderne des pays hispanophones germanophones et anglophones.

Niveau 6^e

OPTION EURO 1h hebdomadaire

co-animée par les enseignants de langues vivantes, anglais, allemand, espagnol. Correspondance avec un collège américain.

Niveau 5^e

OPTION LATIN 1h hebdomadaire

Cette option destinée aux élèves motivés, curieux et désirant découvrir une langue ancienne.

Les objectifs :

- Développer des compétences en langue française, par l'étude de la grammaire et de l'étymologie
- Découvrir une civilisation dont nous sommes les héritiers sur le plan artistique, technique et intellectuel
- Faire dialoguer passé et présent pour montrer ce qui nous distingue et nous rapproche du monde romain antique

Niveau 4^e

OPTION LATIN 1h30 hebdomadaire

ESPAGNOL + 1h30 hebdomadaire

Cette option est destinée aux élèves attirés par la langue espagnole, le monde hispanique, désireux de satisfaire leur curiosité et d'exploiter leurs compétences linguistiques.

Les objectifs :

- Découvrir la culture hispanique (Espagne et Amérique)
- Approfondir les diverses compétences en langue en développant l'expression et la compréhension, par des exposés, jeux de rôles...
- S'entraîner aux examens en langue espagnole

Niveau 3^e

OPTION LATIN 1h30 hebdomadaire

A noter : les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés dans le contrôle continu du D.N.B.

ESPAGNOL + 1h30 hebdomadaire

ANGLAIS + 1h hebdomadaire

Cette option est ouverte aux élèves attirés par l'anglais, désireux de communiquer, de progresser et prêts à s'investir

Les objectifs :

- Améliorer la qualité de l'expression orale par des jeux de rôle, du théâtre, des exposés...
- Approfondir les diverses compétences en langue par un entraînement **au PET (Preliminary English Test) de Cambridge** correspondant au Niveau B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues

Séjour linguistique dans un pays européen,

en 2018/19 Les élèves de 3^e sont partis à Santander. En avril 2020, ils partiront à Plymouth.



« Tout ce qui se dit et se fait dans l'école, dit quelque chose de l'homme, de la société, de l'Eglise, de Dieu. »

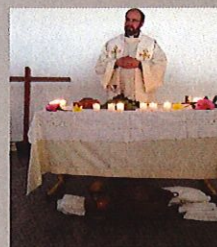
L'**animatrice** en Pastorale, sous la responsabilité du Chef d'établissement, coordonne la catéchèse, favorise le fonctionnement de la pastorale et des mouvements d'Eglise. Elle travaille en lien avec le service diocésain de l'Enseignement Catholique, et les prêtres de la paroisse de Kerfeunteun.

Pastorale

Un espace de réflexion et d'échanges est proposé aux élèves volontaires par niveau. L'animatrice et les enseignants accompagnent les jeunes dans la recherche d'un sens à donner à leur vie et dans leur cheminement de foi, ce temps pastorale ou de catéchèse se fait sur un temps scolaire.

Profession de foi – Confirmation en 3e

Une préparation à la profession de Foi en 6^e et une préparation à la confirmation en 3^e est proposée aux élèves qui le souhaitent.



Culture religieuse

La culture religieuse fait partie des programmes scolaires et est transmise par le biais des différentes matières à tous les élèves de 6^e à la 3^e. L'étude des religions et du fait religieux participe à la compréhension du monde qui nous entoure.

- ♦ Naissance du Christianisme, des Hébreux aux premiers chrétiens.
- ♦ Le Moyen Age, les grandes figures de l'époque, les cathédrales, l'essor de la vie monastique.
- ♦ Qu'est-ce qu'une religion ? Le Christianisme : son fondement, ses aspects culturels, ses rites, ses schismes ; l'Islam, etc ...
- ♦ Eléments de culture biblique.

Temps forts

Les élèves se préparent aux grandes Fêtes Liturgiques (Noël et Pâques) en participant à des célébrations dans l'établissement ou en église, rassemblant les élèves de l'école et du collège. Les collégiens sont invités à vivre des moments de rencontre et de partage (Journée à Plonéour-Lanvern – projets solidaires), des temps forts avec d'autres collèges catholiques (rassemblements 4^e et 3^e).



Rassemblement pastoral des élèves de 3^e des collèges du Finistère Sud

PROJET PEDAGOGIQUE

« L'engrenage » de nos ambitions éducatives, au service des projets et de la réussite de chaque élève



